

百村调研

第13期

中央国家机关团工委主办

2011年6月9日

编者按：在“百村调研”第二批实践团分赴各地开展调研之时，正值第52个国际儿童节。实践团团员们走进校园和孩子们谈理想、话成长、送爱心，与孩子们共度节日，留下了许多感人的文字和故事……

儿童节，你快乐么？

六团（广西德保）45组 国家粮食局科学研究院 李燕羽

昨天是“六一”儿童节，小区前的学校车辆涌动，身着节日盛装的小朋友们在父母的陪同下来参加节日活动，孩子们个个笑颜如花，流露出满满的幸福。

记忆的画面，将我带到了刚刚离别的广西百色市德保县足荣镇足荣小学，此时此刻，那里的孩子们，你们是否也在享受节日的快乐，哪怕是暂时的，还是继续着让人心酸的倔强与顽强？

11天前，我们六团45组的全体组员来到这里，那一张张稚嫩的小脸，深深印在我的脑海。

黄广天：11岁，父亲是足荣村人，母亲是越南人，在他年仅4岁时就永远的失去了疼爱自己的双亲。

主题班会课上，我们让小朋友们在张杰精心设计的画纸上绘制自己的理想，小广天画了警察。同去的常婧引导

说，你还可以在图纸画上国旗，这样让大家一看就知道你的理想了。出乎大家的意料，广天画上的是一面越南国旗。按理小广天每天看着飘扬在学校操场上的中国国旗，画得再怎么抽象也不应该差太多啊！是什么让小广天想起的国旗是越南国旗而不是我们中国的国旗？一定是小广天幼小的心灵中留下与父母在越南一起生活的那段幸福生活回忆，



父爱、母爱与当时所见的情景交相互映，那面旗帜，实际上是他对父母的依恋在他脑中烙下深深的印迹。生活的不幸，母爱的缺失没有让可爱的小广天尘封自己的心灵，班主任黄老师母亲般的关怀，同学们的关心理解给了广天的童年生活多了一丝温暖。他是一个懂得感恩的人。对于这些他始终铭刻于心。黄老师也在担心，如果有一天她离职了，有谁来照看和指导广天，让他能健康地成长。



相信每个小朋友都有自己的理想，长大想当老师、医生、警察、足球运动员。可11岁的宋明磊的理想却让我感到太多的心酸与无奈。以下是我们简短的一段对话：

我问：“你长大了想当什么呢？”

明磊说：“我想当个普普通通的人，去打工。”

我很是惊讶，为什么这么小的小孩就想到要去打工了呢，我说：“有爸爸妈妈去打工就好了，你现在的任务主要是好好学习，这样爸爸妈妈再辛苦他们也会高兴的啊。”

明磊说：“爸爸没了，妈妈去广东打工了，我跟爷爷奶奶在一起，我会帮爷爷奶奶做饭了。”

宋明磊的父亲在他很小的时候就去世了，母亲去了广东打工，为了能节省些钱送孩子上学，母亲最多一年回来一次。

我说：“你好好学习，别去打工，姐想办法帮

你上学。”

明磊坚决地说：“不用了。”

提了几次，小朋友始终不愿意接受我们的帮忙，不知道是什么原因让小年纪的明磊如此坚强。但谈及是否想念打工的妈妈时，明磊眼里含着泪花。想让他给妈妈写封信，却不知从何写起，也许有着太多的思念、太多的委屈、太多的伤心话想跟妈妈说。难道是想念妈妈的原因让他萌发想去打工的念头么？打工与妈妈画上了等号。

陆小菊：10岁，为了照顾残疾的姥爷，妈妈找了愿意做上门女婿的爸爸，这种事情在农村会让很多人不可理解的。小菊家很贫困，还有一个姐姐今年才上大学，教育支出是陆家夫妻俩最为沉重的负担。

相对广天和明磊，小菊算是幸福了，虽然家境贫寒，但却能在父母身边。小菊在和富裕些农户的孩子玩耍时，总是特别的谨慎和小心，生怕犯错，被人看不起，也不愿接受我们的馈赠。小小年纪的她，已懂得“拿人家的手短，吃人家的嘴软”的朴素道理，她的谨小慎微，她对别人哪怕是善意帮助的拒绝，让我们读出了她“人穷志不短”的自尊，看到她承载着与其年龄不相称的压力。

她觉得接受了人家的东西，面对的更多的是流言蜚语和被关注。虽说贫穷也有偶尔有改观的权利，但一旦接受了别人的东西就不能过得比别人好，哪怕只是偶尔，就要承受更多的误解，而且这种误解会放大很多倍。所以她觉得贫困固然苦，但平等更重要！

在足荣小学在田庄，类似的故事还有很多，考察时间仅仅一个星期，那里贫困的孩子时时映在我的脑海，成了我的牵挂。我们能帮的也只是杯水车薪，但至少让小朋友们觉得还有我们在关心他们，他们并不孤单，只要有爱就有希望。

我的六个新朋友

——姐姐写给“河南安阳团第二组全体组员”的一篇作文

5月27日，我们村出现了6个朋友，他们每个人都有文化和优点，可是我有一个疑问，为什么他们要来呢？他们来是干什么呢？

噢！我知道了，他们是来帮助百姓们的，帮助困难的家庭，给我们发学习用具，给大小孩发书包，给五年级同学上课。现在我们来介绍介绍他们吧！

马干：别人叫他马大爷，他给我们发本子、铅笔、文具盒、书包，也给五年级同学上课，他帮助了很多贫困的家庭，帮助孤单的老人，热情地去善待老人，去关心老人。

王本涛：他给我讲题，我不明白，他说话的时候总是瞪大眼睛，而且还热情地给我讲解题的意思。

罗凯士：他长得很高，是搞农业的，他长得很

帅，也很爱笑。

余洋：他现在感冒了，经常喝水，经常打喷嚏，而且也很少说话，所以看着孤孤单单的。他还很认真地工作。

宋晓颖：她很美丽也逗我玩，今年她23岁了，在队员里，她最年轻，笑出来显得特别温柔可爱，甜甜蜜蜜的。

徐广超：她学习好，当上组长，她负责教员任务，也对我很好，就像我的亲阿姨一样（PS：在孩子的心中，谁学习好谁就能当组长，真是可爱）。

对我印象最深的就是晓颖和广超阿姨了，她们每天早晨都可以看到我，她们对我非常的好，虽然她们在我家里住了几天，好像感觉几年似的。

妞妞：大名桑培霞，是河南省林州市任村镇桑耳庄村春雷小学三年级的学生。她是一个有些害羞、爱漂亮、喜欢学习和画画的小姑娘，观察能力强，言语不多，却把我们每个人的特点拿捏得很准确，我们再看这篇作文的时候，看着看着就笑了，品着品着就怀念了。

孩子的来信与我们的心酸

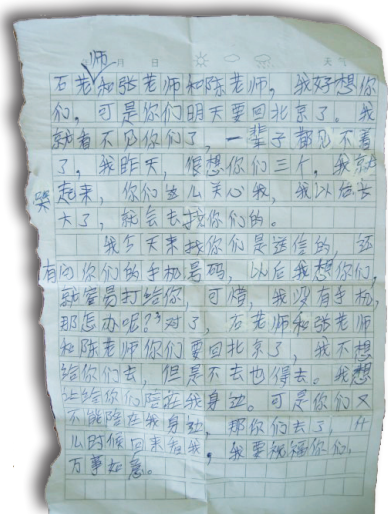
——“百村调研”第六团44组在广西德保县巴荷村

5月27日中午，调研进程已过半，我们正在住宿点整理调研问卷，撰写调研报告。突然，楼下一阵吵闹声传来，是巴乐小学的12名寄宿生。他们都来自巴荷村陇栋屯——一个五公里之外不通公路大山阻隔的小山村。他们最小的只有6岁，最大的不过12

岁，父母大多常年在外打工，在学校基本是自己照顾自己。

他们说知道我们要走了，他们来送信。看着他们的来信，我们心酸不已……

附：《孩子们的来信》



信件一：

(编者整理：石老师和张老师和陈老师，我好想你们，可是你们明天要回北京了。我就看不见你们了，一辈子都见不着了，我昨天，很想你们三个，我就哭起来，你们这么关心我，我以后长大了，就会去找你们的。)

我今天来找你们是送信的，还有问你们的手机号码，以后我想你们，就容易打给你，可惜，我没有手机，那怎么办呢？对了，石老师和张老师和陈老师你们要回北京了，我不想给（跟）你们去，但是不去也得去。我想让给你们陪在我身边，那你们去了，什么时候回来看我，我要祝福你们，万事如意。)

信件二：

(编者整理：石老师和张老师和陈老师的信)

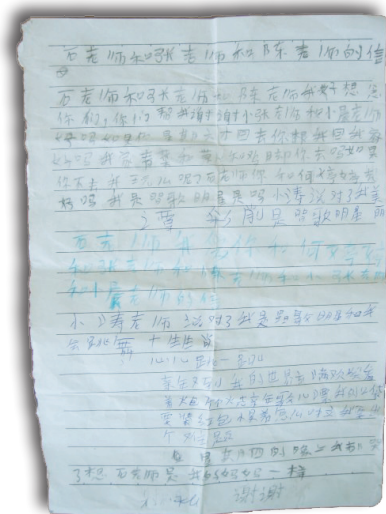
石老师和张老师和陈老师我好想念你们，你们帮我谢谢小张老师和小晨老师好吗 如果你们星期六才回去 你跟我回我家好吗 我家青菜和萝卜和鸡脚 你去吗 如果你不去 我玩么呢？石老师 你和何婷婷去好吗 我是唱歌明星是吗 小涛说对了 我美丽

石老师我爱你和何婷婷和张老师和陈老师和小张老师和小晨老师的信

小涛老师说对了 我是唱歌明星和我会跳舞 十二生肖

心儿跳一跳 亲年又到 我的世界充满欢笑 看着炮竹烧 亲年歌儿漂 我的口袋要装红包 小吴着怎么啦 我要出个难题

星期四的晚上我都哭了 想石老师是我的妈妈一样，谢谢



信件三：

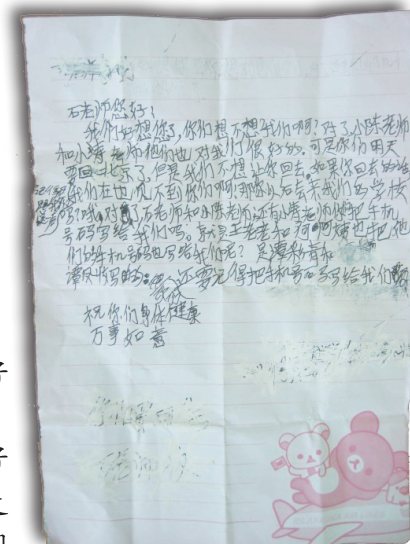
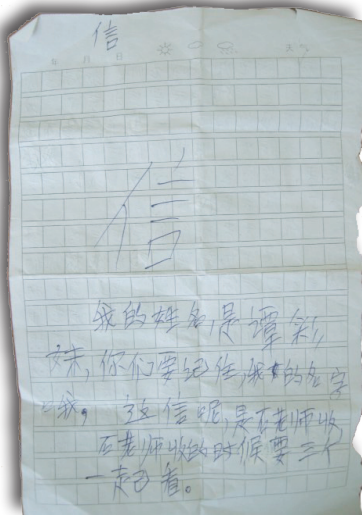
(编者整理：信)

我的姓名，是谭彩妹，你们要记住，我的名字，这信呢，是石老师收，石老师收的时候要三个一起看。)

信件四：

(编者整理：石老师您好：我们好想您了，你们想不想我们啊？对了，小陈老师和小涛老师他们也对我很好的，可是你们明天要回北京了，但是

我们不想让你回去，如果你回去的话，我们在（再）也见不到你们啊！那你以后会来我们的学校吗？祝你们身体健康万事如意。



渴望着你的渴望 梦想着你的梦想

——“百村调研”我们与大山孩子的故事

二团（湖北房县）1组 国务院办公厅 宋健雄

根据中央国家机关首批“百村调研”的统一安排，我们第二团第一组来到贫困山区——湖北省十堰市房县野人谷镇杜川村，与百姓同吃同住同劳动。同样的生活，给了我们同样的感受，也给了我们同样的渴望与梦想！

走访感知孩儿艰辛

在田间地头、在大山深处走访交流中，我们得知，近年的山乡变迁，大多数山里孩子为求学，从小学一年级甚至学龄前就开始走很远的山路到学校寄宿，小小的年纪就要学会“自立自强”，就要努力走比父母小时候走的还远的山路来到人员相对集中的学区上学，同时为减少往返奔波要连续上两周（10天）的课后才能放学回家；而回到家，等待他（她）们又会是谁呢？据了解，大多数孩子的父母为谋生，相继努力走出了大山，到城里打工去了，而可爱的孩子只好留在大山与家中老人做伴，即便有的将孩子带在身边但到上学年龄往往也因城里学费高等原因不得不再送回山村上学，这些山里的孩子自然也就不得不早早就要面对与父母长期天各一方的思念之苦之痛，有苦只能自己慢慢地扛、有泪只能自己轻轻地擦……

触心感伤渴望予爱

听到这些，不知你有何感受？这让我们十分心酸，心里隐隐作痛。心想，过去打工潮已让夫妻分别，聚少离多，一年只能过年回家团圆一次；而今，却进而要让其下一代，在幼小的时候，就要感受骨肉分离之痛，就要接受长期得不到爸妈温暖怀

抱的现实；心想，我们过去小时候的生活，虽较为艰辛但总常可与父母在一起，现忆起小时候苦日子里的那份父爱、母爱及与父母在一起劳作的日子总是那么的美好！为此，我们渴望能有机会与这里1~9年级的孩子们进行一次对话交流，看看经受了这样的境遇的孩子将会是怎样，想听听他（她）们心灵的感受，尝试着痛苦着他（她）们的痛苦、快乐着他（她）们的快乐，梦想着他（她）们的梦想，努力将一份份发自内心的爱给予……

同梦感人日夜筹划

对于我们梦想与当地学校1~9年级孩子对话交流的想法，得到当地镇政府的大力支持，学校也十分欢迎，并告知：他们也是这么想的，正准备组织一话成长报告会在镇中心校，拟将周边小学的学生也集中过来听，共约200多人，届时想请我们给孩子讲讲我们成长的故事。这种大家想到一块去的感觉真好，这既让我们兴奋又倍感压力，因为我们知道这已不仅仅是一项活动，是心中一份情怀的表达，更是尽一份责任与使命，同时也是一次心灵沟通的考验。为此，讲些什么、由谁来讲、以什么形式互动交流？等等，几天来一直萦绕在我们的脑海里，就在活动的前一天晚上，我们还在与2组联系商量如何一同组织该活动，还在与镇书记联系如何进一步调整充实完善活动方案，之后我们小组还接着讨论到深夜、梦思到天明，早晨起来仍感心里没底！真不知为何与孩子们的“相会”会让我们如此渴望、激动而又紧张与不安呢？



校园感受爱心泉涌

相约活动当天清晨，大山温馨灿烂的阳光给了我们信心与力量，伴随着我们走进了那坐落在美丽大山脚下的镇中心学校，见到了1这9年级的学生早已整齐有序地坐在教学楼前的一块空地上，心中一份爱心与责任便油然而生；校长、老师、学生忙给我们让坐、端茶，让人倍感亲切，仿佛大家早已相识……为增进对学校及学生、老师的感知，借在交流活动前的一点空时，请校长带着快速从一层到顶层看了几个年段的教室、教师的办公室和学生的试验室，并从顶层俯视了整个校园环境，在下楼后看了看厕所等设施。印入脑海的是，在明显简陋的教学和生活设施映衬下，书桌桌上、桌边厚厚的学习资料和墙上激励人心的口号，以及周边群山环抱、田地相接尽显优美与生机的环境……这不禁让我回想起20年前上学的母校——福建南平纺织厂子弟学校，触景生情，更多了几分亲切感，也多了几分伤感，没有想到这里教学的条件设施与我20年前上学的山区中小学如此相近，甚至个别条件还不如前，但周边美好的环境估计要比现在许许多多特别是城里的中小学的周边环境要好得很多很多，为此，相信优美的山乡环境将给予孩子们更加质朴纯美的内心，落后的学习条件也将激励孩子们更加刻苦勤奋求学、更加立志成长成才！

在这难得上午半天欢聚时光，我们安排了多项

与学校师生的交流活动。

在由我们“百村调研”第二团联系的汉江集团向学校捐赠乒乓球桌仪式结束后，便开始“野人谷镇青少年成长演讲报告会”。为增强互动效果，我们采用了一种平等互动对话的方式，在给予孩子一些才情与智慧的同时，我们也虚心向孩子老师们学习，学习他（她）们身处大地克难求进的精神，学习大山人那感人的真善美。首先，我们请同学们思考交流，“从你们的眼里在你们的身上有哪些高贵的品质？”、“你们有何美好的梦想”、“想请我们给你们讲些什么？”等等。此时，同学们那积极主动、气氛活跃且表达清晰、诚挚自信、知理懂事的一言一行给我们留下了深刻的印象，特别是那对如何好好学习的渴望令我们深深感动。一位小学五年级叫袁月的小女孩充满渴望的眼神、端端正正地举手提问：“我想问大哥哥、大姐姐，如何能更好地记住英文单词？”；一位个头不大的小男孩渴望又有点不好意思地问：“我想好好听课，可总爱动怎么办？”；一位大一点儿的女孩思索表情认真地问：“该如何把握好细节，迎接中考呢？”……他（她）们一位位纯真自然、阳光向上的言语深深地打动了我们的心，那一份份渴望感召着我们！接着，几位包括原没有准备的同志与孩子们进行了真情交流，先后讲述了自己的成长故事，分享了成长成才的智慧与思考。我们大家都很想给

予孩子们更多的情和爱，但毕竟时间有限。国土资源部的黎津，动情讲述了如何刻苦抄写课文十六岁考上北大的精彩故事，并认真教孩子们学会感恩，当场请孩子们转身向坐在后面的老师深鞠一躬、道声谢谢；国家知识产权局的付旋，结合自己的上学经历，讲述了父母是怎样为孩子付出的，告知同学们父母无论走到哪里心总是跟孩子在一起，父母对孩子的付出总是无怨无悔的，并用心教孩子要学会爱自己的父母，当场请孩子在心里为自己的父母默念感谢与祝福！扶贫办的罗元开，着重从梦想、自信和汗水三方面讲述了自己从湖南农村走出来的感人故事，并真情为同学们所表现出的大方、自信及走出大山的强烈愿望给予了热情的赞赏与鼓励；水利部的于玲玲，用心讲述了自己如何刻苦努力从黑龙江黑土地走出来到英国上本科、研究生的经历，分享了如何学好英语的方法，并表达了她很喜爱这座大山，也希望同学们用心爱自己的山乡；最后，我请那位叫袁月的小女孩上台，与她进行对话交流，她那阳光懂礼感动着我及大家，她2000年出生，正好与我女儿轩轩同龄，为此从有一次我告女儿“爸爸，闻到大粪的味道想起了我欢乐的童年”的故事讲起，一次骑车带她从北京市青少年科技馆学画画回家，一辆北京拉粪的车从身边驶过，我顺将当时内心的一份感觉告诉了她，当时她才6岁左右，并不知其中丰富的含义，我小时候也生活在大山里，当时生活也很艰辛，粪是可带来农作物良好生长的肥料，它可让我们有美味入口，让温饱不足的日子充满了欢乐！借此，我问袁月同学：“当时轩轩坐在自行车后随口应了一句‘穷人的日子欢乐多’，不知你是不是觉得你现在的的生活也有很多的欢乐？”可爱的袁月不加思索立即答道：“是的，有无尽的欢乐！”听了这话，多让人感动与振奋啊！进而，我结合业余时间参与促进英才成长公益活动的一些感知，与老师同学们对话交流了促进少年英才成长要鼓励培养“创”、引导感悟“美”和尝试体验“爱”的一些想法，并代女儿赠送给同龄的袁月学习文具和清华百年校庆的包，由衷期盼袁月能努力实现自己的梦想到北京来！

除上述活动之外，我们还精心安排了分组座谈交流和向部分学生赠送成长书包文具的活动。其中分组座谈设计了四种形式：一是与1~9年级的优秀学生座谈交流，先集中再分小组深入交流；二是组织有兴趣打篮球的同学，先与同学们打比赛再座谈交流；三是组织有兴趣打乒乓球的同学，先分组比赛再座谈与唱歌交流；四是与校长、老师们座谈交流。

半天的时光，大家在心灵与心灵的沟通交流中，互相结下了深厚的情谊！大家爱如泉涌，尽心尽力地给予了孩子一片片真心与真爱，水利部的刘登伟在与孩子打篮球活动中将脚扭伤，对此他说只要能让孩子快乐，哪怕再次受伤也十分愿意！

回味感动山村少年

我们在与孩子们的交流互动中同样也受益良多，不仅仅获得了一次爱的表达，更让我们获得了一次心灵的感动与洗礼！回到北京，依然倍感珍惜，留恋回味那一份份深深的感动。一是深深感动于孩子在穷苦环境下所呈献出的美好心灵，有位四年级小女孩，她很小时候爸妈离婚，后妈带着她，她想有机会感恩后妈。为此，她告诉我们她想在在上完两周10天的课后不坐校车回家，以便可在路上拣些塑料瓶等物品卖了给后妈买点东西，可是学校与家相距较远、自己快走也得要3个小时，这又让她担心由于不能及时回家会让后妈担心，所以心里很矛盾，国土资源部黎津听了后备受感动便想给她点钱帮助她实现这一愿望，可她不要，说是怕养成不好的习惯……二是深深感动于孩子们在在一件件小事上所呈献出的达理心境，他（她）们在交流活动中能主动自觉排队、不挤不闹，静心聆听、认真记录，提问时端端正正举手，不乱扔垃圾……国土资源部杜妍妍在与一位小女孩交流时，这位小女孩发现地面有垃圾，便主动先捡扔到垃圾箱后再与妍妍交谈，让妍妍由衷敬意！三是深深感动于孩子们在逆境中所呈现出的阳光心态，他（她）们不怕困难、能吃苦，乐观向上，在交流中自信、大方，一位初二女生在提及在外地打工的父母时，便抑制不住地泪眼朦胧，但过一会儿，在一位低一年级的男孩鼓励下，便一同给大家唱起了欢快动听的歌谣！

四是深深感动于孩子们在交流活动中所呈现出的良好心智，一说就明白，反应很快，说话有条理并有文采，我们试着将座谈的几位孩子分成两组，就“留在当地建设家乡”还是“走出大山追求幸福”进行辩论，他（她）们的话语间逻辑清晰、以情以理说服对方，真是精彩，同时在打篮球中更是体现出了同学们很好的组织配合和灵活应变能力。五是深深感动于孩子们在大山深处所呈现的外拓心气，他（她）们对外面的世界充满着渴望，多数不甘于身处大山，梦想着要到北京、上海等大城市，为此刻苦勤奋求学，期盼知识能改变命运，渴求给予相关指点和帮助，看着他（她）们感觉仿佛给他（她）们点阳光就将灿烂！

使命感召爱心行动

孩子们是这座大山的灵动与希望所在，是远在城里打工父母们内心深处的寄托与最爱！与孩子们交流，一种爱心与使命便由然而生，已有上幼儿园孩子的知识产权局付旋，为这些长期得不到父爱母爱、谈及父母便流泪满面的孩子深感心痛，想有更多的时间陪陪这些孩子，与他（她）心灵交流；刚成家的国土资源部杜妍妍，则由然而生一种母爱，并唤起她原教师专业的情怀，很想有机会能给乡村的孩子们上上课；孩子刚出生不久的扶贫办罗元开，回到北京没有几天，便抓紧联系单位给学校上小学的每位孩子送去成长礼包；孩子已上学的团长、水利部于春山，更是日夜思索着如何为山里孩

子多办点实事，目前已寄出了5000册图书……

“你的梦，就是我们的梦”，这是我们“百村调研”的宣传口号，更是我们发自内心的呼唤，更是引领我们走向孩子们的不竭动力。大山孩子那纯洁质朴、充满渴望的眼神，以及所呈献出的达理心境，深深地打动了我们的内心，让我们倍受感动和鼓舞，并感召着我们要用更多的情怀和力量将他（她）们拥抱、托起，去将他（她）们的梦想点燃！

为此，我们特别起草了一份《支持乡村青少英才成长“百村调研”时间基金爱心素拓计划》（房县试点篇）倡议书（详见公共邮箱：baicundiaoyan2011@163.com，密码：386199），尝试通过“时间基金”的方式，汇集社会英才之士的爱心与力量、智慧与情怀，善用和整合社会资源，携手支持乡村的青少年英才们在开阔视野、感知文明、增强使命、务实创新等方面进行素质拓展锻炼，倡导以乡村英才的才情智慧来赢得社会英才的大智大爱支持，不求物质的奢华但求精神的高端！尝试通过汇集社会爱心英才的一份份举手之力，协同聚合起来促进乡村青少年英才们健康向上成长。

相信，我们也曾青春年少，也曾身处困境，也曾期待关爱……同样的曾经，让渐渐成长成才的我们愿意并能够与乡村孩子们一起，渴望着孩子的渴望、梦想着孩子的梦想！

来吧，让我们携手同行！相信您之美，中国知道！

报送：中央国家机关工委，共青团中央
中央国家机关青年工作领导小组成员
分送：“百村调研”总顾问单位领导及顾问
中央国家机关各部门机关党委常务副书记、分管书记
中央国家机关各部门机关团组织

来稿请发送：gjjgtgw@yahoo.com.cn 传真：62168683 联系人：魏皓阳 82190648
相关信息请关注“最爱共青团”博客 <http://blog.sina.com.cn/zygjgtgw>